

# MEMORIA DE ACTIVIDAD

2025



## ÍNDICE

### NUESTRA ASOCIACIÓN

NUESTRA IDENTIDAD  
EQUIPO PROFESIONAL  
DESARROLLO PROFESIONAL  
SUBVENCIONES Y AYUDAS  
PROGRAMAS Y SERVICIOS

### NUESTRAS ACTUACIONES

ATENCIÓN TEMPRANA  
EDUCACIÓN  
PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL  
CENTRO OCUPACIONAL  
CENTROS PROVINCIALES  
EMPLEO Y FORMACIÓN LABORAL  
VIVIENDAS  
VIDA ADULTA  
APOYO A FAMILIAS  
OCIO Y VOLUNTARIADO  
ASISTENCIA PERSONAL

## NUESTRA ASOCIACIÓN

Se constituye en 1990 por un grupo de familias que buscaban mejorar los recursos relacionados con la atención temprana, la educación y la sanidad. La asociación evoluciona y amplía sus programas y servicios en un camino continuo de avances, logros, retos superados y nuevos desafíos, respondiendo a las necesidades y demandas de las personas con síndrome de Down y las personas con otras discapacidades intelectuales, que, compartiendo nuestra visión y misión, y nuestro enfoque de trabajo, se convirtieron en parte de esta.

DOWN ÁVILA es una entidad sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública, regida por principios democráticos de inclusión y normalización en la vida familiar, educativa, social y laboral. Tiene personalidad jurídica propia, y se encuentra sometida a la legislación vigente. Su ámbito de actuación abarca la ciudad de Ávila y su provincia.

Nuestras actuaciones abarcan desde la acogida a familias nuevas en el momento del diagnóstico o nacimiento, hasta la etapa adulta de la persona, buscando apoyar y potenciar al máximo las habilidades funcionales y prácticas, así como la capacidad de autodeterminación y la participación, a través de un enfoque centrado en cada persona.

## NUESTRA IDENTIDAD





## DESARROLLO PROFESIONAL – FORMACIÓN DURANTE EL AÑO 2025

| FORMACIÓN                                                      | ÁREA/PROGRAMA | ENTIDAD FORMADORA                                 | METODOLOGÍA | FECHAS                       | DURACIÓN    |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| Aprendizaje manipulativo en el aula                            | Programas     | Down España                                       | On line     | 19-12-2025                   | 1 h.30 min. |
| Deporte inclusivo                                              | Programas     | Down España                                       | On line     | Enero 2025                   |             |
| Intervención en trastornos de los sonidos del habla            | SEPAP         | Colegio de Logopedas de Castilla y León           | On line     | 29-03-2026                   | 4h          |
| III Encuentro de profesionales y representantes de Down España | Programas     | Down España                                       | Presencial  | 12 y 13 de diciembre de 2025 | 2 días      |
| Sexualidad en personas con discapacidad y síndrome de Down     | Programas     | Asociación Sexualidad y Discapacidad (Nuria Cano) | Presencial  | 28 noviembre                 | 2 horas     |
| Envejecimiento centrado en la persona.                         | Psicología    | Plena Inclusión                                   | Online      | Julio 2025                   | 40h         |
| Demencias y trastornos neurocognitivos en personas con DI.     | Psicología    | Plena Inclusión                                   | Presencial  | Octubre 2025                 | 12h         |
| Adicciones: Una realidad                                       | Psicología    | Plena Inclusión                                   | Mixta       | 17 de octubre y 14           | 6h          |

|                                                                                       |                   |                                            |            |                                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| invisibilizada.<br>Cómo detectar y<br>gestionar<br>conductas de<br>riesgo en PcDI.    |                   |                                            |            | de<br>noviembre<br>de 2025                      |                       |
| Lectura fácil                                                                         | Programas         | Plena<br>Inclusión                         | On-line    | 22/10/2025                                      | 10 horas              |
| Curso de técnicas<br>de redacción en<br>Lectura Fácil                                 | SEPAP / Educación | Asociación<br>Española de<br>Lectura Fácil | On line    | 26 de<br>febrero, 5 y<br>12 de marzo<br>de 2025 | 9 horas               |
| Intervención en<br>trastornos de los<br>sonidos del habla                             | SEPAP / Educación | Colegio de<br>Logopedas                    | On line    | 29 marzo<br>2025                                | 4 horas               |
| XII Jornadas<br>científicas sobre<br>investigación en<br>personas con<br>discapacidad | Programas         | Universidad de<br>Salamanca<br>INICO       | Presencial | 12 a 14 de<br>marzo de<br>2025                  | 20 horas              |
| Abordaje del<br>desarrollo motor<br>en atención<br>temprana                           | Atención Temprana | Gerencia de<br>Servicios<br>Sociales       | Presencial | 29 al 30 de<br>mayo de<br>2025                  | 10 horas              |
| Jornadas Redes<br>profesionales<br>Down España y<br>Down CyL                          | Programas         | Down España                                | On line    | varias                                          | 10 horas x 6<br>redes |

## Subvenciones y ayudas 2025

| <i><b>Públicas</b></i>                                                                                                | <i><b>Privadas</b></i>                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| I.R.P.F. Junta de Castilla y León<br>Subv. Nominativa – Junta de CyL<br>Ayto. Ávila<br>Diputación de Ávila<br>IMSERSO | Fundación ONCE<br>Asociación INSERTA<br>Workin – UNICAJA |

## Programas y servicios 2025

| <i><b>Programas</b></i>                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Servicios acreditados JCYL</b></i>                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención Temprana<br>Educación<br>Promoción de la autonomía personal<br>Centro ocupacional<br>Centros provinciales<br>Empleo y formación laboral<br>Viviendas<br>Vida adulta<br>Apoyo a familias<br>Ocio y voluntariado<br>Asistencia personal | Centro Ocupacional / Centro de Día<br>Viviendas<br>Promoción de la Autonomía Personal<br>Asistencia Personal<br>Atención Temprana |

## ATENCIÓN TEMPRANA

FINALIDAD: Intervenir en la infancia con el objetivo de facilitar la maduración y potenciar el desarrollo para alcanzar el máximo nivel de las capacidades de aprendizaje, autonomía y socialización.

| PARTICIPANTES | HOMBRES | MUJERES |
|---------------|---------|---------|
| 99            | 67      | 32      |

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico cualificado (Logopedia, Estimulación y Fisioterapia).  
Administración. Personal voluntario.

### OBJETIVOS

- Optimizar en la medida de lo posible el curso del desarrollo infantil
- Introducir mecanismos de compensación y adaptación a necesidades específicas.
- Evitar o reducir la aparición de déficits secundarios o asociados producidos por un trastorno o situación de riesgo.
- Proporcionar a la familia la información, el apoyo y el asesoramiento necesarios, para facilitar la adaptación y el desarrollo de una relación afectiva positiva.
- Fomentar las competencias y capacidades de la familia y/o cuidadores.
- Emplear estrategias de intervención en un contexto natural y a través de situaciones cotidianas.
- Desarrollar y planificar acciones encaminadas a favorecer la coordinación entre agentes educadores, sanitarios y sociales.
- Fomentar la convivencia y adaptación del menor a su entorno social, mediante el entrenamiento y aprendizaje de habilidades sociales, prácticas y funcionales.

### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERVENCIÓN<br>Entornos naturales (provincia)<br>(intensidad variable 1/2/4 hr.<br>mensual) | 37 Estimulación<br>30 Fisioterapia<br>40 Logopedia<br>Entrevista basada en rutinas<br>Ecomapa<br>Plan de objetivos funcionales                                                                                                                                                                                                        | 30 Arévalo<br>21 Arenas de San Pedro<br>5 Ávila<br>14 Barco de Ávila<br>5 Las Navas del Marqués<br>34 Sotillo de la Adrada |
| APOYO A FAMILIAS                                                                             | 6 tertulias de peques<br>1 acogida a familia nueva<br>Activación del proyecto de vida<br>Orientación psicológica y pautas de intervención                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| TRABAJO EN RED                                                                               | 3 coordinación con Autismo Ávila<br>Coordinación con ASPACE Ávila – sin casos durante el año<br>Visitar y orientar a Escuelas Infantiles<br>Informes de próxima escolarización<br>RNAT DOWN ESPAÑA – 4 reuniones<br>Colaboración en el desarrollo de programas:<br><i>Intervención con familias: Colaboración centros educativos.</i> |                                                                                                                            |
| COORDINACIÓN AAPP – GSS                                                                      | 25 reuniones Unidad de Atención y Valoración PCD (JCYL)<br>Coordinación Sanidad (MAP Pediatría y especialistas) periódica y continua en función de los casos<br>Coordinación Educación (informes y valoraciones de derivación)                                                                                                        |                                                                                                                            |
| DESARROLLO PROFESIONAL                                                                       | 1 curso de formación<br>1 estancia de alumna de prácticas – 126 horas.<br>Colaboración grupo motor de la GSS                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Informes y registros de seguimientos

Indicadores de evaluación

## DESARROLLO 2025

Los indicadores se mantienen durante todo el año por encima de los 50 casos planteados a principio de año. Tan solo en el mes de septiembre, tras las altas por escolarización en el mes de agosto, el número de niños atendidos ha disminuido a 55 ajustándose más al valor de referencia estimado.

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Apoyo a familias

Educación

Promoción de la autonomía personal

Asistencia Personal

Ocio

## EDUCACIÓN

**FINALIDAD:** Acompañar y dar apoyos durante el itinerario educativo para potenciar el aprendizaje y desarrollo de habilidades conceptuales, sociales y prácticas. Dar pautas y asesoramiento al profesorado de alumnado con síndrome de Down y coordinar actuaciones.

**PARTICIPANTES:** Familias y alumnado con síndrome de Down escolarizado en colegios de la ciudad, y profesionales de los Equipos de Orientación, claustros y tutorías de curso. Personas adultas con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales en programas de formación no reglada en entornos educativos.

**EQUIPO PROFESIONAL:** Coordinadora del área de educación y equipo multidisciplinar formado por personal técnico cualificado en diferentes ámbitos de conocimiento: magisterio, logopedia, pedagogía, psicología.

### OBJETIVOS:

- Promover y facilitar actuaciones que potencien la educación inclusiva
- Favorecer la igualdad de oportunidades
- Promover el desarrollo, aprendizaje y participación activa del alumnado en el aula y en la comunidad escolar
- Fomentar y apoyar la diversidad
- Favorecer el desarrollo personal y social

## ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN A FAMILIAS<br>Información y resolución de necesidades | 14 familias<br>9 consultas                                                |
| ASESORAMIENTO EDUCATIVO<br>Pautas de trabajo en el aula                           | 4 participantes objeto de intervención en el aula<br>4 centros educativos |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervención en conducta<br>Cambios de etapa<br>Estrategias de inclusión en el aula                 | 17 docentes y orientadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COORDINACIÓN CON PROFESORADO<br>Reuniones con orientadores, tutores, ALs y PTs del alumnado con SD. | Número de reuniones coordinación: 6<br>5 centros educativos<br>5 participantes foco de asesoramiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN<br>Ávila capital y provincia                                            | 95 sesiones<br>13 centros educativos<br>10 localidades<br>2266 estudiantes niveles EI, EP, ES y Bach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TRABAJO EN RED                                                                                      | 3 reuniones REDI DOWN ESPAÑA: coordinación, programas y herramientas<br>1 encuentro de profesionales DOWN ESPAÑA<br>Programas DOWN ESPAÑA:<br><i>Creamos cultura accesible / 38 participantes (12Hy26M) / 14 sesiones / 1 colegio / 98 estudiantes</i><br><i>Programa Sentir y Aprender / 2 jornadas de formación / ** participantes / 20 uds. material manipulativo.</i>                                                                        |
| Apoyos en Etapa Educativa                                                                           | Logopedia: <i>11 participantes (5Hy6M) / 11 sesiones seman.</i><br>Apoyo Educativo: <i>3 participantes (1Hy2M) y 3 sesiones sem.</i><br>Vida independiente: <i>1 participante (H) y 1 sesión sem.</i><br>Autonomía a través del ocio: <i>9 participantes (5Hy4M) y 1-2 sesiones semanales.</i><br>Estimulación medio acuático: <i>5 participantes (2Hy3M) y 2-3 sesiones seman.</i><br><br>Progreso observado a través de informes de cada área. |
| Elaboración de planes individuales                                                                  | 4 participantes<br>8 reuniones con familias<br>4 planes revisados<br>1 nuevo plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Programas educativos no formales                                                                    | Univerusal- 9 participantes (3Hy6M)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Informes y registros de seguimientos

Planes personales

## DESARROLLO 2025

Durante el año 2025 se ha seguido promoviendo el papel de la asociación como referencia para las familias de personas con síndrome de Down en etapa educativa, ofreciéndoles un espacio de consulta y orientación para la resolución de dudas relacionadas con la educación, el acompañamiento ante situaciones concretas y el acceso a ayudas y recursos.

Además, se ha impulsado la coordinación con profesionales de colegios e institutos, ofreciendo orientación y asesoramiento con el objetivo de favorecer una adecuada atención educativa al alumnado con síndrome de Down. Esta colaboración permite dar respuesta a necesidades concretas, resolver dudas del profesorado y contribuir a la mejora de las prácticas educativas inclusivas en los centros.

Hemos participado en tres jornadas organizadas por la Red Nacional de Educación Inclusiva (RNEDI) de Down España, orientados al intercambio de experiencias, la actualización de conocimientos y la reflexión conjunta sobre la educación inclusiva. También, se ha asistido a las

reuniones y a las acciones formativas enmarcadas en los distintos proyectos impulsados por Down España en los que la asociación participa, contribuyendo al desarrollo y seguimiento de los mismos.

#### COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Atención Temprana

Apoyo a familias

Promoción de la autonomía personal

Asistencia Personal

## PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

FINALIDAD: Dar una formación adaptada que contribuya al desarrollo personal, ajustada a las necesidades de cada participante para potenciar su autonomía y capacidades, pero respondiendo también a intereses y expectativas personales.

| PERIODO             | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---------------------|---------|---------|-------|
| ENERO A JULIO       | 18      | 19      | 37    |
| OCTUBRE A DICIEMBRE | 17      | 17      | 34    |

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico cualificado (pedagogía, logopedia, musicoterapia, fisioterapia, terapia ocupacional, integración en la comunidad, estimulación, monitores de natación e hipoterapia, magisterio, profesora de pintura). Administración.

#### OBJETIVOS

- Fomentar el desarrollo personal y la autonomía.
- Favorecer el aprendizaje autónomo, fomentando la confianza en las propias habilidades de acuerdo con los intereses y necesidades personales.
- Apoyar los aprendizajes instrumentales básicos (lectura, escritura, cálculo y comprensión lectora).
- Potenciar cada una de las áreas de desarrollo: social, física, psicológica, lingüística, conducta adaptativa, etc.
- Mejorar cualitativa y cuantitativamente las habilidades de comunicación.
- Favorecer la inclusión en los entornos y grupos naturales.

#### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----|
| APOYO EDUCATIVO     | Mejorar los aprendizajes funcionales básicos y el razonamiento lógico matemático; favorecer la autonomía en la realización de las actividades, adquirir hábitos de trabajo, utilizar la lectoescritura como medio de aprendizaje de otras materias y conocimientos. |        |       |    |
| Participantes       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      | 0     | 1  |
| 3                   | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                 | 1      | 2     | 3  |
| LOGOPEDIA           | Mejorar la comunicación y el lenguaje, como vehículo para la expresión de pensamientos, sentimientos, demandas y un medio elemental para el aprendizaje; favoreciendo la generación de estrategias que faciliten la inclusión social.                               |        |       |    |
| Participantes       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                       | 10     | 9     | 19 |
| 21                  | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                 | 11     | 10    | 21 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----|
| VIDA INDEPENDIENTE                   | Promover la autonomía y la vida independiente mediante el entrenamiento de habilidades de la vida diaria. Favorecer la autodeterminación y la toma de decisiones responsables en contextos cotidianos. Desarrollar habilidades sociales que faciliten la convivencia, la comunicación y la participación en entornos comunitarios. |        |       |    |
| Participantes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: 2                | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1      | 7     | 8  |
|                                      | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4      | 4     | 8  |
| COCINA                               | Desarrollar y fomentar las habilidades de autonomía personal y vida independiente aprendiendo a gestionar las actividades implicadas con la alimentación.                                                                                                                                                                          |        |       |    |
| Participantes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: 1                | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3      | 2     | 5  |
|                                      | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4      | 3     | 7  |
| PINTURA                              | Se busca el desarrollo de la creatividad y la expresión personal a través de las artes plásticas y diferentes técnicas de pintura y dibujo.                                                                                                                                                                                        |        |       |    |
| Participantes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: 1                | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      | 3     | 7  |
|                                      | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4      | 2     | 6  |
| AUTONOMÍA PERSONAL A TRAVÉS DEL OCIO | Favorecer la autonomía personal, las habilidades sociales y convivencia la inclusión social y la participación activa en entornos naturales.                                                                                                                                                                                       |        |       |    |
| Participantes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: 1-2              | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5      | 6     | 11 |
|                                      | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5      | 4     | 9  |
| ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO    | Favorecer el desarrollo físico, emocional y la autonomía a través de actividades en el agua.                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |    |
| Participantes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOMBRE | MUJER |    |
| Sesiones semanales: 3                | Enero a junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1      | 2     | 3  |
|                                      | Octubre a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 3     | 5  |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Informes de evaluación y seguimiento

## DESARROLLO 2025

Desde esta área se fomenta y se motiva para que los participantes amplíen las actividades realizadas en entornos inclusivos (karate, zumba, pilates, gimnasio...) En el momento actual hay 10 participantes (4H/6M) haciendo actividades en entornos inclusivos de forma continuada.

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Atención temprana

Centro Ocupacional

Viviendas

Vida adulta

Ocio

## CENTRO OCUPACIONAL AVILADOWN

FINALIDAD: Fomentar la inclusión de personas jóvenes y adultas con síndrome de Down y con discapacidad intelectual mediante la realización de actividades laborales, personales y sociales

para el desarrollo de su autonomía, capacitación social y habilitación laboral, en función de las características y necesidades individuales.

| PARTICIPANTES | HOMBRES | MUJERES |
|---------------|---------|---------|
| 40            | 17      | 23      |
| Variaciones   | 3 altas |         |

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico (logopedia, pedagogía, terapia ocupacional, integración social, educación social, magisterio, preparadores laborales). Personal de apoyo (atención sociosanitaria) y en prácticas. Administración. Personal voluntario.

| ÁREAS DE TRABAJO                        | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área Ocupacional                        | La profesionalización integral de la persona, aunando la adquisición de competencias técnicas con el desarrollo de aptitudes sociolaborales. A través de la práctica, se potencian habilidades críticas como la planificación, la ejecución y la capacidad de trabajo cooperativo. El objetivo final es empoderar al participante, vinculando su destreza manual con una mejora en su autopercepción y seguridad personal, garantizando así una inserción laboral sostenible.                                                     |
| Área de apoyo personal y social         | Promover la plena inclusión comunitaria mediante la implementación de apoyos personalizados que faciliten la adaptación social. La intervención abarca un programa de entrenamiento multidimensional que incluye el desarrollo de funciones cognitivas y competencias sociales, así como la alfabetización digital. Asimismo, se prioriza la autonomía en las Actividades Básicas e Instrumentales de la Vida Diaria, garantizando que la persona cuente con los recursos necesarios para una vida independiente y participativa. |
| Área de formación y orientación laboral | Garantizar la empleabilidad de los participantes mediante una estrategia de acompañamiento y preparación técnica. Para lograrlo, se realizan programas formativos especializados que permiten dominar las competencias, funciones y responsabilidades específicas de cada puesto, asegurando una transición efectiva y exitosa hacia el entorno laboral real.                                                                                                                                                                     |

## ACTUACIONES Y RESULTADOS

| ÁREA OCUPACIONAL                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TALLER<br/>MANIPULADOS</p> <p>10 horas/semana y según producción.</p> | <p>Preparación de stock para venta particular<br/>Preparación stock para mercadillos (Mercado Medieval)<br/>+ 95 encargos para particulares</p> <p><u>11 encargos realizados para empresas o entidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo musical Clandestinos (4 llaveros abridor)</li> <li>• Colegio Milagrosa Las nieves (75 birretes)</li> <li>• Colegio Arturo Duperier (60 libretas)</li> <li>• Hermandad de N<sup>ra</sup> Sra del Rocío (30 libretas y 30 imanes)</li> <li>• CEIP Gran Duque de Alba (libro de firmas jubilación)</li> <li>• Fontanería Burgui (120 libretas)</li> <li>• Escuela Waldorf Ávila (500 papeletas rifa)</li> <li>• Más música (10 agendas personalizadas)</li> <li>• Asociación San Cristobal (120 Imanes)</li> <li>• Colegio Vicente Aleixandre (65 birretes)</li> <li>• UD Serranillos (1000 chapas y 50 abridores)</li> </ul> <p><u>26 encargos realizados para eventos:</u></p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boda - 130 marcapáginas</li> <li>• Invitaciones extra boda</li> <li>• Comunión - 120 pegatinas</li> <li>• Comunión - 120 tarjetas</li> <li>• Comunión - 20 invitaciones+8 llaveros+30 bolígrafos+ 30 marcapág.</li> <li>• Comunión - 90 etiquetas</li> <li>• Feria del R - 30 libretas y 20 imanes</li> <li>• Boda - 70 invitaciones</li> <li>• Boda - 100 invitaciones</li> <li>• Boda - 25 cajas chuches</li> <li>• Cumpleaños - 25 libretas</li> <li>• Comunión - 22 etiquetas</li> <li>• Cumpleaños - 31 chapas</li> <li>• Cumpleaños - álbum firmas + 50 marcapáginas</li> <li>• Comunión - 60 libretas</li> <li>• Comunión - libro de firmas</li> <li>• Comunión - 15 etiquetas con cordón</li> <li>• Comunión - 240 pegatinas + 2 tazas + 2 recordatorios</li> <li>• Cumpleaños - libro de firmas</li> <li>• Cumpleaños - 18 imanes</li> <li>• Comunión - 30 imanes + 20 marcapáginas + 30 libretas</li> <li>• Jubilación - 100 etiquetas + 500 tarjetas</li> <li>• Fiestas Mingorría - 10 carteles + 1000 tickets</li> <li>• Cumpleaños - libro firmas + 30 marcapáginas</li> </ul> <p><u>Elaboración de productos propios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosido de papel</li> <li>- Chapas, espejos e imanes</li> <li>- Libros, libretas y cuadernos</li> <li>- Agendas</li> <li>- Pulseras y llaveros</li> <li>- Jabones artesanales</li> <li>- Tazas serigrafiadas</li> </ul> |
| <p>TALLER<br/>ENCUADERNACIÓN</p> <p>10 horas/semana<br/>Grupos de 4-5 pax.</p> | <p>Aprendizaje de tareas básicas de la encuadernación artesanal. Conocimiento y manipulación de los materiales y herramientas propios de las distintas fases de la elaboración de libretas, agendas, cuadernos y carpetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fabricación y venta de 130 agendas 2026</li> <li>•Creación de libretas en papel de encuadernación y cartón.</li> <li>•Creación de carpetas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MANIPULADOS y TRABAJOS PARA EMPRESAS                                           | <p><u>Trabajos realizados para empresas o entidades:</u></p> <p>AVVTT (4 repartos y buzoneo de 680 revistas)</p> <p>AVEPA (pega y reparto de 164 carteles)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AREA DE APOYO PERSONAL Y SOCIAL                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Apoyos personalizados                                                          | <p>Grupos reducidos para trabajar en diversas áreas dando respuesta a las necesidades de apoyo particulares de cada persona para lograr un progreso.</p> <p>Número de personas: 25 pax. (11H y 14M)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atención psicosocial                                                           | <p>Conjunto de actividades encaminadas a favorecer la calidad de vida de la persona en todas sus dimensiones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Sesión/semana<br/>5 horas/semana</p>                                        | <p>Sesiones psicoeducativas: habilidades sociales y educación emocional.</p> <p>Intervención individual a demanda del equipo profesional (11 pax – 6M y 5H)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Formación permanente                                                           | <p>Trabajo sobre habilidades académicas (lectoescritura, desarrollo lógico matemático) y procesos psicológicos básicos (memoria, atención).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 horas/semana                                                                                    | <p>Talleres enfocados en estimulación cognitiva, razonamiento matemático, noticias y cultura, conocimiento del entorno y competencias digitales.</p> <p>5 grupos de apoyo en Comunicación y Lenguaje.<br/>Total participantes: 22 (12M y 10H)</p> <p><u>Salidas culturales:</u><br/>04/2025: Visita Hermandad de la Estrella y Hermandad de la Esperanza: 23 (14M y 9H) – 2 h.<br/>06/2025: DM Medio Ambiente Casa Grande de Martiherrero: 6h- 11 (4H y 7M)<br/>06/2025: Viaje Parque Warner Madrid: 27 (16M y 11H) – 11h.<br/>11/2025: Semana Prevención de Incendios: 35 (21M y 14H) – 2 h<br/>12/2025: Visita Belenes de la localidad: 19 (10M y 9H) – 2 h.</p> |
| Habilitación AVD<br><br>14 horas/semana                                                            | <p>Grupos de apoyo en higiene<br/>Apoyo en transporte<br/>Grupos de apoyo en manejo de euro y compras<br/>Grupo de apoyo en movilidad urbana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas<br><br>37 participantes<br>(21M y 16H)<br><br>2h/sem.                                    | <p><u>Recepción sede- 2 horas/semana:</u><br/>Recepción y atención a personas.<br/>Normas y protocolo de acceso al centro.<br/>Recepción de llamadas y derivación.<br/>Manejo del teléfono interno: Áreas y extensiones.<br/>Recepción de correspondencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sesiones de FOL<br><br>35 participantes<br>(22M y 13H)<br><br>8 h./sem.                            | <p>Actualización de currículum: datos y formato.<br/>Actualización de datos en plataformas digitales: ECYL y XTALENTO<br/>Búsqueda de ofertas de trabajo en la red y presentación de candidaturas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Competencias digitales aplicadas al empleo<br><br>33 participantes<br>(20M y 11H)<br><br>2 h./sem. | <p>Manejo de Word y Excel básico<br/>Iniciación al manejo de la aplicación “Canva”<br/>Internet como herramienta para la búsqueda de formación y empleo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ACTIVIDADES TRANSVERSALES                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Talleres formativos                                                                                | <p>Talleres de Salud (voluntaria) – 4 h. / 2 sesiones /mes<br/>04/2025: Charla Policía Nacional: Seguridad en la calle y ciberseguridad – 2 h.<br/>04 – 06/2025: taller deportivo (voluntario) – 8 h.<br/>04/2025: Baloncesto Club Óbila – 2 h.<br/>Programa Creamos Cultura Accesible (Down España) – 10 sesiones.<br/>07/2025 – 10/2025: Charlas Cruz Roja: 4 horas.<br/><i>Identidad sexual</i><br/><i>Salud emocional</i><br/><i>Adicción a las nuevas tecnologías</i><br/><i>Igualdad de género</i><br/>11/2025: Sexualidad (Nuria Cano) – 4 h.<br/>11/2025: Taller Higiene Bucal (voluntaria) – 2h.</p>                                                      |
| Otras actividades destacadas                                                                       | Asambleas mensuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Desarrollo de proyectos de vida                                                                    | <p>Reunión de grupos de apoyo<br/>Detección de necesidades y metas del proyecto de vida.<br/>Revisión de los objetivos planteados<br/>Revisiones: 40 (23 M y 17 H)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Planes: 27 (15 M y 12 H)<br>3 nuevos planes iniciados (3H)<br>Proyectos de vida con grupos de apoyo: 25 (12M y 13H)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Colaboración con otras entidades.<br><b>Actividad en la comunidad.</b> | 06-07/2025: Jornadas Centro Medioambiental El Oso: 6 h- 33 (20M y 13H)<br>07/2025: Voluntariado Grupo Parroquial Tres Cantos: 4 h- 33 (30M y 13H)<br>11/2025: Actividad con estudiantes de CIFP Grado Actividades Deportivas: 3h- 39 (21M y 17H)<br>12/2025: Proyecto Encuentro Intergeneracional Hogar Ávila 2. Intercambio de postales. 3h- 40 (23M y 17H) |
| Venta                                                                  | Venta de calendarios y lotería en CC El Bulevar<br><u>Puntos de Venta:</u><br>El Colmado de Soraya<br>Copy Center<br>Arte Canino<br>Librería Letras<br>1 mercadillo:<br>•Mercado Medieval de Ávila                                                                                                                                                           |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Anualmente se revisan los cambios en las programaciones de las distintas áreas del centro ocupacional y se añaden o modifican los contenidos correspondientes.

Para ello en el mes de julio y previo a las vacaciones de verano se realiza una encuesta de carácter anual a los participantes sobre su grado de satisfacción y temas de interés.

Por otro lado, se realizan anualmente revisiones de los planes individuales.

De forma continua, se revisan las acciones e intervenciones necesarias de carácter individual, de acuerdo a los protocolos de actuación vigente.

## DESARROLLO 2025

Durante el año 2025 se ha ampliado el número de profesionales vinculados al centro ocupacional con la incorporación de un técnico de apoyo y hemos contado con varias personas en prácticas de diferentes perfiles formativos (Asistencia Personal, Técn.Integración Social, Intervención Socioeducativa). En el mes de noviembre y durante unas semanas, se ausentó un técnico por disfrute de la baja por paternidad de forma parcial.

Se han reajustado los horarios de actividades y los grupos de apoyo para seguir dando una respuesta a las necesidades existentes. También se han desarrollado varias formaciones y talleres específicos realizados por personal externo (salud, higiene dental, deporte, seguridad, adicciones, sexualidad).

Desde el mes de septiembre se decide dar un contexto más formal a las asambleas de participantes, estableciendo el primer jueves de cada mes, en horario de tarde, para su realización continua.

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Viviendas  
Vida Adulta  
SEPAP  
Empleo

## VIVIENDAS

FINALIDAD: Ofrecer un hogar funcional a personas con síndrome de Down y con discapacidad intelectual, en entornos comunitarios normalizados, para fomentar el desarrollo de habilidades de autonomía personal y social, actividades de la vida diaria y de planificación personal, que permitan una vida independiente, con diferentes niveles de apoyo y supervisión.

| PARTICIPANTES    | HOMBRES | MUJERES |
|------------------|---------|---------|
| 15               | 8       | 7       |
| Sin variaciones. |         |         |

EQUIPO PROFESIONAL: Administración y personal técnico (socio sanitario, coordinación, trabajo social, psicología).

### OBJETIVOS

- Defender el derecho de las personas con discapacidad intelectual a vivir de manera independiente en los entornos comunitarios propios, dando cumplimiento al artículo 19 de la Convención Internacional de los Derechos de las personas con discapacidad.
- Ofrecer la posibilidad de desarrollar una vida normalizada, utilizando los servicios generales de la comunidad.
- Dar oportunidad de llevar una vida independiente, evaluando y estableciendo los apoyos necesarios para ello.
- Proporcionar una experiencia en el hogar en el que se garantice y posibilite un adecuado desarrollo personal y social, sobre la base de sus necesidades, intereses y características.
- Aprender o consolidar hábitos de autonomía personal y actividades de la vida diaria.
- Ofrecer un grupo de convivencia que proporciona estabilidad, seguridad y equilibrio emocional.
- Favorecer el aprendizaje y desarrollo de habilidades necesarias para una vida autónoma, potenciando al máximo las capacidades de cada persona y contribuyendo a su desarrollo integral.
- Potenciar la independencia personal, la capacidad de elección y toma de decisiones con el fin de aumentar progresivamente la capacidad de autogestión.

## ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación                  | Asambleas (16) – cambios en el funcionamiento: 5<br>Buzón de quejas y sugerencias (1)<br>Potenciar y reforzar estrategias de toma de decisiones en conjunto con profesionales<br>Diseño de objetivos propios                                                                                                                                                                         |
| Conducta Adaptativa            | Entrenamiento en habilidades prácticas, personales y domésticas<br>Elaboración de objetivos individuales (propios y del profesional de referencia de la vivienda)                                                                                                                                                                                                                    |
| Apoyo y orientación a familias | De forma continua pautas e incidencias generales<br>Propuestas recibidas: 7<br>Cambios realizados: 7<br>Reuniones: 2<br>Comunicaciones: 54                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estancias                      | Difusión periódica de información sobre estancias temporales<br>Jornadas de convivencia: 0<br>Estancias 182: 11 (6M y 5H)<br>Estancias 365: 4 (3H y 1M)<br>Estancias temporales: 12 (2M+1H)                                                                                                                                                                                          |
| Renovación y equipamiento      | Adaptación y reforma baño completo VIV182<br>Renovación de textiles: almohadas y fundas; edredones; trapos cocina; alfombras para la ducha; toallas.<br>Compra de útiles varios                                                                                                                                                                                                      |
| Coordinación interna           | Reuniones mensuales equipo 182: 9 – 5 participantes (3M y 2H)<br>Reuniones mensuales equipo 365: 12 – 7 participantes (3M y 4H)<br>21 actas de reuniones<br>Participación semestral en la Asamblea<br>Encuesta de intereses formativos – 8 respuestas<br>Formación (1) – 5 participantes<br>Aportaciones en la elaboración de evaluaciones y planes (15)<br>Buzón de sugerencias (0) |
| TRABAJO EN RED                 | 1 reunión RVI – DOWN ESPAÑA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Plan personal de desarrollo

Evaluación de objetivos alcanzados:

- Autoevaluación: se utiliza un formato con ítems en lenguaje accesible que facilita la reflexión sobre los logros alcanzados y ayuda a definir nuevos objetivos.
- Evaluación del monitor de referencia: complementa la autoevaluación, proporcionando una visión más completa del progreso.

## DESARROLLO 2025

Durante este año, se han llevado a cabo mejoras en la carpintería de la VIV365 y la adaptación de uno de los baños de VIV182.

En 2025 se ha mantenido el número de participantes sin producirse altas ni bajas de los participantes con los que ya se contaba.

En octubre se registraron dos demandas de información para la incorporación de tres posibles participantes y en diciembre otra para otro posible participante.

#### COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Centro Ocupacional  
Ocio  
Empleo  
Asistencia personal  
Vida adulta

## APOYO A FAMILIAS

FINALIDAD: Ofrecer a cada miembro de la unidad familiar apoyo tanto formal como informal en los diferentes ámbitos emocional, personal y social.

EQUIPO PROFESIONAL Administración y Personal técnico cualificado (trabajo social y psicología).

#### OBJETIVOS

Establecer sistemas de apoyo y asesoramiento para las familias que incidan en la mejora de su dinámica familiar, su calidad de vida y bienestar, dando respuesta a las demandas y necesidades que puedan presentar en cada momento del ciclo vital o en las diversas situaciones que se presenten.

Acompañar a cada persona en los retos y dificultades que afronta en diferentes ámbitos de su vida y sus relaciones personales.

#### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                          |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO | 130 envíos de información por listas de difusión (correo y RRSS)<br>78 atención y respuestas a demandas personales (35H+43M)<br>35 acciones de gestión de trámites (16H+19M) |
| ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA   | 33 atención y respuesta a demandas de asesoramiento psicológico<br>20 intervenciones (11H+9M)                                                                                |
| PARTICIPACIÓN FAMILIAR                   | Encuentro de familias<br>Tertulias de familias<br>69 participantes (41H+28M)                                                                                                 |
| ACOGIDA                                  | 10 entrevistas de nueva incorporación (2M+8H)                                                                                                                                |
| SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DATOS        | 74 expedientes actualizados (36H+38M)<br>Cuestionarios a personas usuarias: 41 (23H+18M)<br>Cuestionarios a profesionales. Coordinación interprofesional: 25(10H+15M)        |
| TRABAJO EN RED                           | 5 acciones de coordinación con entidades locales y recursos comunitarios                                                                                                     |

#### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Registro de actuaciones

#### COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Atención temprana  
Centro Ocupacional

Centros provinciales  
Viviendas  
Vida Adulta  
SEPAP  
Asistencia Personal

## OCIO Y VOLUNTARIADO

FINALIDAD: Satisfacer las expectativas, demandas y necesidades individuales de ocio y de ocupación del tiempo libre, a través de la mediación y apoyos en el uso y disfrute de recursos comunitarios, desde un enfoque normalizador e inclusivo.

| OCIO                       |         |         |       |
|----------------------------|---------|---------|-------|
| PARTICIPANTES              | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ENERO A JUNIO              |         |         | 26    |
| SEPT A DICIEMBRE           | 14      | 14      | 28    |
| Variaciones: 3 altas       |         |         |       |
| GR. PEQS Y MEDS. (5-19 a.) |         |         |       |
| ENERO A JUNIO              | 5       | 6       | 11    |
| SEPT A DICIEMBRE           | 4       | 5       | 9     |

| VOLUNTARIADO                  | HOMBRES | MUJERES |
|-------------------------------|---------|---------|
| 13                            | 8       | 5       |
| Variaciones: 1 baja y 2 altas |         |         |

EQUIPO PROFESIONAL: Coordinadora del servicio, asistente personal, personal de viviendas y 13 personas voluntarias

### OBJETIVOS

Potenciar la participación e inclusión social, la autodeterminación y las relaciones interpersonales, respondiendo a necesidades personales en la planificación y gestión del tiempo libre.

Generar cambios reales en la comunidad que impacten en la mejora del proyecto de vida, proporcionando recursos, apoyos y oportunidades para que disfruten de su ocio en comunidad y se garantice la igualdad de participación.

### ACTUACIONES Y RESULTADOS

| OCIO        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDADES | <p>1 grupos de 10 personas de ocio entre semana.<br/>3 grupos de 4-5 personas de ocio fines de semana.<br/>Cada mes han quedado 3 grupos con participantes diferentes, en total 21 grupos.<br/>3-4 grupos de pequeños y medianos</p> <p>Salidas fuera de Ávila: 4 (Galicia, Valencia, Valladolid, Tarragona)</p> <p>74 actividades de ocio (296 h. aprox.)<br/>37 actividades grupo infancia y adolescencia.</p> <p>1 turno Programa IMSERSO: 20 a 26 de mayo (12 pax – 8M Y 4H)<br/>Encuentro vacacional Down CyL 01/07-07/07 (8 pax – 3M y 5H)</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTICIPACION Y VIDA INDEPENDIENTE | <p>Planificación de actividades: herramientas para búsqueda de propuestas y oferta por zona y organización (reservas, horarios, entradas...)</p> <p>Previsión del tiempo meteorológico durante la actividad planificada</p> <p>Búsqueda de alternativas para el tiempo libre</p> <p>Manejo y gestión del dinero</p> <p>Planificación y preparación de itinerarios, horarios y rutas. Autonomía en desplazamientos.</p> <p>Gestión de compra de entradas/reservas</p>                                                                              |
| COORDINACIÓN y PLANIFICACIÓN       | <p>Entrevistas personales de indagación de intereses</p> <p>5-6 reuniones mensuales de planificación con participantes.</p> <p>Total reuniones: 69</p> <p>Coordinación y gestión con familias (37)</p> <p>Entrevistas iniciales para conocer gustos e intereses</p> <p>Registro de incidencias de participantes</p> <p>Cuestionario de satisfacción trimestrales (192) – media de satisfacción +9</p> <p>Reuniones de Coordinación DCyL (2): 26/03/25 y 23/06/2026</p>                                                                            |
| DIFUSIÓN Y FORMACIÓN               | <p>Información a familias: 53</p> <p>Actividades en entornos normalizados: 100%</p> <p>Contactos personalizados y llamadas telefónicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VOLUNTARIADO</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DIFUSIÓN Y FORMACIÓN               | <p>UCAV – Escuela de Voluntariado</p> <p>USAL – Feria de Voluntariado</p> <p>Escuela de Policía – Servicio Voluntariado</p> <p>JCYL Garantía Juvenil (difusión información)</p> <p>Publicación en RRSS</p> <p>Encuesta de intereses formativos y propuestas de formación: 3 respuestas (2M+1H)</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| PARTICIPACIÓN                      | <p>Lista de difusión en la que se comunican las necesidades semanales e información relativa a voluntariado (8 comunicaciones)</p> <p>Apoyo en 16 actividades de ocio (84 h.)</p> <p>Evaluación (4)</p> <p>Buzón de sugerencias para el ocio</p> <p>Actividades en el CO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud (4 h, 2 sesiones/mes)</li> <li>- Mantenimiento físico (8 h)</li> <li>- Charla higiene bucodental (2 h)</li> </ul> <p>Número de voluntariado nuevo: 2 personas</p> <p>Ha incrementado 8% la bolsa de voluntariado</p> |
| PERTENENCIA COMUNITARIA            | <p>Colaboración en actuaciones conjuntas o proyectos de otras entidades sociales</p> <p>Formación para realizar voluntariado (2 pax)</p> <p>Número de actividades de voluntariado: 11</p> <p>2 participantes</p> <p><u>Programa Woluntariado</u></p> <p>3 entidades: Huellas (1H); Óbila (1H); Cáritas (1H).</p> <p>Encuentro Programa Woluntariado en Valladolid (18 y 19 de octubre de 2025)- 2 pax)</p>                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GESTIÓN<br>VOLUNTARIADO | Acogida y entrevista<br>Recogida de documentación y firma de acuerdo<br>Seguimiento (contacto y orientación)<br>Revisión de protocolos de actuación<br>Actuaciones puntuales en CO y otros servicios por parte del voluntariado |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DESARROLLO 2025

Durante el primer semestre del año, el servicio contó con tres grupos de actividades: dos desarrollados durante los fines de semana y uno de lunes a viernes. La configuración de los grupos varia mensualmente en función de los intereses y la afinidad de las personas participantes.

A partir del mes de octubre, el servicio se amplió a cuatro grupos de actividades, incorporando un tercer grupo de fin de semana y manteniendo el grupo de lunes a viernes.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

A comienzos de año, se realizó una encuesta para identificar los gustos, aficiones e intereses de los participantes. Además, cada mes se llevan a cabo encuestas para evaluar las actividades realizadas, analizar la dinámica de los grupos y recoger nuevas propuestas y sugerencias.

Asimismo, durante el desarrollo de las actividades, el equipo de coordinación mantiene una comunicación fluida con los grupos. Para cada actividad, se asigna un responsable que gestiona cualquier posible retraso de los participantes y otro miembro del grupo encargado de informar sobre incidencias. Para garantizar un adecuado seguimiento, se ha creado un registro de incidencias dentro del programa de ocio.

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Centro Ocupacional

Viviendas

Vida adulta

Asistencia Personal

## EMPLEO

**FINALIDAD:** Facilitar oportunidades para acceder, mantenerse y promocionarse en una empresa del mercado ordinario de trabajo.

**EQUIPO PROFESIONAL:** Personal técnico cualificado (Preparadoras Laborales) y Administración.

## OBJETIVOS

- Fomentar la inclusión, la participación de la persona en su entorno comunitario en línea con el cumplimiento de derechos de las personas con discapacidad.
- Reducir desigualdades en el acceso a un puesto de trabajo.
- Generar oportunidades para acceder a un puesto de trabajo.
- Facilitar la vida independiente y un proyecto de vida completo y satisfactorio.
- Proporcionar apoyos para desempeñar las tareas de un puesto de trabajo de forma exitosa
- Desarrollar actuaciones de mejora de la empleabilidad a través de la formación laboral.

- Situar a la persona como protagonista y en roles activos de la sociedad.
- Sensibilizar a la sociedad hacia el empleo y las capacidades de las personas con discapacidad.
- Facilitar la creación de apoyos en el entorno natural.

#### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRABAJO EN RED                                                                                                                                                                                                                                          | RNECA DOWN ESPAÑA – 3 reuniones<br>2 jornadas de representantes<br>Comisión Empleo DOWNCYL – 1 reunión<br>Representante en RNECA (1M)<br>Encuentro de profesionales DOWN ESPAÑA                                                                     |
| BÚSQUEDA Y CONSOLIDACIÓN DE FINANCIACIÓN                                                                                                                                                                                                                | Subvenciones públicas<br>Subvenciones privadas (6 proyectos presentados / 5 resoluciones favorables)                                                                                                                                                |
| FORMACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO<br>Formación en perfiles profesionales específicos con prácticas formativas en empresas habilidades sociales e instrumentales vinculadas a competencias sociolaborales para facilitar la autonomía en la empresa |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FORMACIÓN LABORAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                | 37 (21 M y 16 H)<br>40 sesiones<br>2,5 horas/ semana<br>Conceptos básicos: Demanda de empleo. Definición y utilidad.<br>Inscripción y renovación.<br>Actualización CV y nuevos formatos<br>Competencias digitales aplicadas a la búsqueda de empleo |
| CURSO OPERACIONES AUXILIARES DE VENTA Y ATENCIÓN AL CLIENTE EN COMERCIO                                                                                                                                                                                 | 300 horas.<br>10 pax (5M y 5H)<br>Colaboración 7 empresas<br>Programa PIN – UNO A UNO<br>Fundación ONCE                                                                                                                                             |
| ESENCIALES- CURSO COMPETENCIAS DIGITALES                                                                                                                                                                                                                | 125 horas.<br>Asociación INSERTA EMPLEO – Fundación ONCE<br>Ávila: 25 (18M+7H)<br>La Moraña: 4 (1M +3H)<br>El Tiétar: 8 (5M+3H)                                                                                                                     |
| CURSO PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SERVICIOS AUXILIARES ADMINISTRATIVOS                                                                                                                                                                                    | 125 horas.<br>11 pax (7M y 4H)<br>Asociación INSERTA EMPLEO – Fundación ONCE                                                                                                                                                                        |
| EMPODERAMIENTO DIGITAL<br>Transformando vidas de mujeres con DI                                                                                                                                                                                         | 18M<br>Proyecto WORKIN – Eurocaja Rural<br>2 sesiones/semana. 1h.<br>De nov.24 a may.25.                                                                                                                                                            |
| ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL                                                                                                                                                                                                    | 180 horas.<br>27 pax (19 mujeres y 8 hombres)<br>Información y orientación para el empleo. Acciones formativas y de capacitación profesional. Intermediación laboral. Apoyo en el empleo                                                            |
| ORIENTACIÓN LABORAL – USO DE RECURSOS COMUNITARIOS                                                                                                                                                                                                      | Realización y acompañamiento en las gestiones relacionadas con las demandas de empleo: inscripciones, fichajes, acompañamiento a entrevistas y tutorías<br><br>Orientación a participantes y familias en cuestiones relacionadas con el empleo      |
| SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN EN EL ENTORNO EMPRESARIAL                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información y asesoramiento sobre el servicio y apoyos que se prestan desde la Asociación, subvenciones y bonificaciones empresariales, etc.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PROSPECCIÓN Y CAPTACIÓN DE EMPRESAS                                                                                                                                                                 | Difusión del Programa de Empleo<br>Feria de Empleo (Ávila)<br>27 empresas contactadas<br>16 empresas colaboradoras<br>9 convenios de estancias formativas<br>3 contrataciones <ul style="list-style-type: none"> <li>- Burger King</li> <li>- Centro de Formación AEDUCA</li> </ul> |
| APOYO EN EL EMPLEO<br>Análisis del puesto de trabajo, del perfil personal y de la compatibilidad entre ambos.<br>Acompañamiento y entrenamiento en el puesto de trabajo<br>Seguimiento y Valoración |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Escuela Deportiva Linko                                                                                                                                                                             | Formación en el puesto de trabajo<br>Seguimiento y evaluación continua                                                                                                                                                                                                              |
| Óbila Club de Baloncesto                                                                                                                                                                            | Formación en el puesto de trabajo<br>Seguimiento y evaluación continua                                                                                                                                                                                                              |
| Burger King                                                                                                                                                                                         | Seguimiento y evaluación continua                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CEE Empleo Down                                                                                                                                                                                     | Reciclaje laboral<br>Evaluación desempeño y ajuste de tareas                                                                                                                                                                                                                        |
| EVENTS AND ACTION EPLUS S.L.<br>"Centro de Formación AEDUCA"                                                                                                                                        | Apoyo y seguimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                |

## DESARROLLO 2025

En el mes de mayo se incorporó una segunda técnico al área de Empleo para dar impulso a las actuaciones y abarcar más objetivos.

En el mes de septiembre hay cambio de coordinadora del programa, con la baja voluntaria de la responsable los últimos años y la contratación de una nueva profesional.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los objetivos alcanzados y las actuaciones se registran mediante informes individualizados y hojas de seguimiento, donde se recoge el progreso de cada participante en relación con su itinerario laboral.

La evaluación se realiza de forma periódica a través de tutorías y reuniones de coordinación, valoraciones con los propios participantes y, cuando procede, con las empresas implicadas.

Planes de trabajo individualizados

Informes de seguimiento

Registros de actividades realizadas

Evaluaciones de competencias laborales

Comunicaciones con empresas y otros agentes vinculados

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Centro Ocupacional

Ocio y tiempo libre

Centros provinciales

Vida Adulta

Asistencia Personal

## CENTRO PROVINCIAL EL TIÉTAR

FINALIDAD: Dar respuesta a las necesidades que las personas con discapacidad intelectual, residentes en la zona rural, puedan tener en su desarrollo personal y social, mejorando su calidad de vida individual y familiar, fomentando la igualdad de oportunidades en su entorno natural.

| PARTICIPANTES                   | HOMBRES | MUJERES |
|---------------------------------|---------|---------|
| 12                              | 4       | 8       |
| Variaciones: 1 alta (noviembre) |         |         |

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico cualificado (Psicología, Trabajo social), administración y transporte. Personal voluntario y en prácticas (atención sociosanitaria).

### OBJETIVOS

- Ofrecer programas y servicios de desarrollo personal y social para mejorar la calidad de vida en el ámbito rural.
- Estimular y/o rehabilitar el estado cognitivo y el desempeño funcional.
- Mantener y potenciar la autonomía personal.
- Generar medidas de apoyo para asegurar la independencia personal y los proyectos de vida.
- Enriquecer la red social y de relaciones interpersonales.
- Favorecer la realización de actividades significativas para cada persona.
- Fomentar la participación y pertenencia comunitaria.

### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APOYO A FAMILIAS                                   |                                                                     | Seguimiento y actualización de expedientes<br>Orientación y asesoramiento psicológico<br>Evaluación cognitiva CAMDEX<br>Inicio evaluación ABAS-II                                                                                     |
| APOYO A LA VIDA INDEPENDIENTE<br>(5 participantes) |                                                                     | Planificación y realización de compras<br>Herramientas para control presupuestario<br>Gestiones en recursos comunitarios<br>Resolución de incidencias<br>Contacto y coordinación con CEAS                                             |
| DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN BÁSICA             | AUTOCUIDADO Y AUTONOMÍA PERSONAL<br><br>2 sesiones/sem. 1:30 horas. | Cuidado personal<br>Manejo de servicios de la comunidad: orientación espacial, manejo del transporte, educación vial.<br>Aseo personal, vestido, hábitos saludables, tareas domésticas.<br>Compras, manejo y administración del euro. |
|                                                    | ESTIMULACIÓN COGNITIVA<br><br>2 sesiones/sem. 1:30 horas.           | Lectoescritura, cálculo, grafomotricidad, memoria, atención, razonamiento abstracto, orientación espacio-temporal, conocimientos generales (ciencias naturales, sociales, actualidad...)                                              |
|                                                    | TALLERES ESPECÍFICOS                                                | Hábitos saludables, Huerto ecológico, Cocina, Higiene bucodental, Ahorro de agua, Teatro, música y poesía, Igualdad de género, Animación a la lectura, Informática.                                                                   |
|                                                    | PSICOMOTRICIDAD<br><br>1 sesión/sem.-quincenal                      | Ejercicio físico ligero<br>Senderismo<br>Estiramientos y relajación<br>Ejercicios de lateralidad, precisión, puntería y coordinación                                                                                                  |

|                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERACCIÓN SOCIAL                                  | HABILIDADES SOCIALES<br>12 sesiones/ año. 2 horas. | Role-playing, dinámicas de grupo, presentaciones en público, trabajo en equipo.<br>Actividades con entidades del contexto comunitario y social: asociaciones y grupos sociales.<br>Salidas culturales                          |
| OCIO Y TIEMPO LIBRE                                 |                                                    | Excursiones, deporte y juegos tradicionales, celebraciones, grabaciones de vídeos, eventos en la comunidad y recursos (biblioteca, gimnasio).                                                                                  |
| HABILIDADES MANIPULATIVAS                           |                                                    | Manualidades de bisutería, marquetería, lana y piezas decorativas.                                                                                                                                                             |
| ACTIVIDADES TRANSVERSALES<br><br>2 sesiones/semana. |                                                    | Taller de Jabones y Cosmética Natural<br>Taller de teatro<br>Taller de conciencia corporal<br>Participación en mercadillos y ferias<br>Puesto de venta estable<br>Encargos particulares<br>Formación en Competencias Digitales |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Registro de actividades

Evaluación satisfacción

Planes personales

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Apoyo a familias

Vida Adulta

Centro ocupacional

Voluntariado

Empleo

Asistencia Personal

## CENTRO PROVINCIAL LA MORAÑA

FINALIDAD: Dar respuesta a las necesidades que las personas con discapacidad intelectual, residentes en la zona rural, puedan tener en su desarrollo personal y social, mejorando su calidad de vida individual y familiar, fomentando la igualdad de oportunidades en su entorno natural.

| PARTICIPANTES | HOMBRES | MUJERES |
|---------------|---------|---------|
| 8             | 7       | 1       |

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico cualificado (Psicología, Trabajo social, Terapia Ocupacional), administración y transporte.

## OBJETIVOS

- Ofrecer programas y servicios de desarrollo personal y social para mejorar la calidad de vida en el ámbito rural.
- Estimular y/o rehabilitar el estado cognitivo y el desempeño funcional.
- Mantener y potenciar la autonomía personal.
- Generar medidas de apoyo para asegurar la independencia personal y los proyectos de vida.

- Enriquecer la red social y de relaciones interpersonales.
- Favorecer la realización de actividades significativas para cada persona.
- Fomentar la participación y pertenencia comunitaria.

## ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APOYO A FAMILIAS                                      |                                              | Acogida y valoración<br>Seguimiento y actualización de expedientes<br>Información, orientación y asesoramiento<br>Intervención<br>Evaluación cognitiva CAMDEX<br>Inicio evaluación ABAS-II<br>Coordinación                    |
| DESARROLLO PERSONAL Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA          | HABILIDADES SOCIALES                         | Role-playing sobre situaciones cotidianas de comunicación<br>Dinámicas de grupo para estimular conductas comunicativas adaptativas.<br>Presentaciones en público                                                              |
|                                                       | ESTIMULACIÓN COGNITIVA<br>4 horas sem.       | Orientación a la realidad<br>Procesos psicológicos básicos (memoria, atención, concentración)<br>Lectoescritura y conocimiento lógico-matemático<br>Pintura                                                                   |
|                                                       | AUTONOMÍA PERSONAL                           | ABVD<br>AIVD                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | PSICOMOTRICIDAD<br>2 horas sem.              | Ejercicio físico ligero<br>Ejercicios motrices                                                                                                                                                                                |
|                                                       | TALLERES ESPECÍFICOS<br><br>1 sesión/semana. | Euro<br>Manejo TICs<br>Cocina<br>Prensa<br>Empleo<br>Biblioteca<br>Escritura<br>Horticultura y viverismo<br>Educación afectivo – sexual                                                                                       |
| HABILIDADES MANIPULATIVAS<br>5 horas sem.             |                                              | Manualidades                                                                                                                                                                                                                  |
| OCIO Y TIEMPO LIBRE<br>1 actividad/sem.<br>15 salidas |                                              | Juegos populares y dinámicas de grupo. Celebración de cumpleaños<br>Actividades en la comunidad<br>Visita a lugares de interés<br>Sesiones de cine<br>Listados de gustos y preferencias personales<br>Sesión de Musicoterapia |
| COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS                      |                                              | 1 participante (H) en programa de Empleo: realiza dos cursos de formación en perfiles específicos y estancia formativa en empresa en dos periodos.<br>Formación en Competencias Digitales                                     |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Planes personales

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Apoyo a familias  
Vida Adulta  
Centro Ocupacional  
Empleo  
Asistencia Personal

## VIDA ADULTA

**FINALIDAD:** Acompañar y apoyar en la transición a la vida adulta, asegurando una calidad de vida satisfactoria en todas sus dimensiones y un envejecimiento activo y positivo, que responda al proyecto de vida de cada persona.

**EQUIPO PROFESIONAL:** Personal técnico cualificado (Trabajo social, Psicología, Terapia Ocupacional, Pedagogía, Logopedia, Integración en la Comunidad, Educación Social).  
Administración.

### OBJETIVOS

- Detectar, evaluar y hacer seguimiento de cambios en el desempeño funcional.
- Evaluar y hacer seguimiento de procesos psicológicos básicos y funcionamiento cognitivo.
- Recuperar y mantener el mayor grado de independencia y autonomía posible.
- Establecer las medidas de apoyo y adaptaciones necesarias para asegurar la participación y el ajuste en las actividades.
- Retrasar y controlar la aparición y consolidación de signos y procesos de envejecimiento.
- Favorecer la autoestima y bienestar emocional en las transiciones vitales.
- Facilitar el acceso a actividades de cualquier tipo y en cualquier ámbito, culturales, recreativas y ocupacionales.
- Continuar con el proyecto de vida individual, según sus intereses, metas y ritmo personales, creando oportunidades de llevar a cabo sus propósitos en la etapa de vida adulta.
- Facilitar las transiciones vitales y planificar el futuro de forma conjunta con la persona, potenciando su autodeterminación.

### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APOYO, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO | Atención y respuesta a demandas<br>Orientación en pautas y estrategias                                                | 53 (27H+26M)                                                                                                       |
| TRANSICIÓN VIDA ADULTA             | Adaptaciones y medidas de apoyo para ajustar la participación y seguimiento de actividades<br>Planificación de futuro | Talleres de reflexión y formación.<br><br>Adaptaciones en las actividades cotidianas según necesidades personales. |
| FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN        | Sesiones formativas<br>Sesiones informativas<br>Escuela de familias                                                   | Ninguna acción en 2025                                                                                             |
| EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO           | Realización y actualización de pruebas de evaluación (CAMDEX, ABAS, ICAP)                                             | 25 (24H+25M)                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Detección de deterioro cognitivo y funcional<br>Seguimiento de evolución de signos y procesos de envejecimiento<br>Redacción y actualización de informes |                                                                                           |
| TRABAJO EN RED | Participación RNVAE DOWN ESPAÑA<br>GT Envejecimiento Down CyL                                                                                            | 6 reuniones online<br>Encuentro profesionales Down Esp.<br>1 PSD representante en la RVAE |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Registro de sesiones e intervenciones  
Plan de atención individual

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Apoyo a familias  
Centro Ocupacional  
Centros Provinciales  
Ocio  
Viviendas  
Asistencia Personal

## ASISTENCIA PERSONAL

FINALIDAD: Mejorar la calidad de vida de la persona y de la familia, y la consecución del proyecto de vida, estableciendo un sistema de apoyo que potencie la autonomía personal, la vida independiente y los derechos sociales.

EQUIPO PROFESIONAL: Personal técnico Atención Sociosanitario. Coordinación. Administración.

### OBJETIVOS

- Fomentar la autonomía personal en las actividades de la vida diaria.
- Potenciar la independencia y la calidad de vida.
- Promover la autodeterminación y autogestión, garantizando su ejercicio y defensa.
- Facilitar la participación y pertenencia a la comunidad.
- Posibilitar la realización de toda actividad de acuerdo con la situación y al plan.
- Favorecer la consecución de derechos sociales: privacidad, intimidad, libertad, independencia, empleo, accesibilidad, participación.
- Dar libertad a la persona y a la familia.
- Generar oportunidades de alcanzar propósitos, preferencias y metas personales.

### ACTUACIONES Y RESULTADOS

|                                |                                                                                                                 |                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Apoyo en la realización de AVD | Higiene<br>Cuidado personal<br>Compras<br>Manejo dinero<br>Alimentación<br>Manejo de dispositivos<br>Medicación | 1 participante (H)<br>1 AP |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Movilidad y transferencias<br>Hábitos saludables                                                                                                                                                   |                                                                              |
| Facilitar la convivencia y relación con sus iguales y los grupos naturales de pertenencia  | Relación con el entorno<br>Relación entre iguales<br>Comunicación<br>Sexualidad<br>Riesgos sociales<br>Uso NNTT y RRSS                                                                             | Sin servicio por ausencia de demanda                                         |
| Acompañamiento y apoyo en la participación en entornos comunitarios normalizados.          | Ocio<br>Deportes<br>Trabajo<br>Atención sanitaria<br>Realizar gestiones<br>Actividades culturales<br>Uso recursos comunitarios                                                                     | 1 participante (H)<br>1AP (M)<br>186,5h                                      |
| Apoyos en la realización de actividades y organización doméstica                           | Ayuda a domicilio<br>Entrenamiento, apoyo, adaptaciones en cocinar, limpiar, orden espacios, planificación tareas, hacer camas, arreglos, electrodomésticos...                                     | Sin servicio por ausencia de demanda                                         |
| Apoyos en el desplazamiento y la movilidad                                                 | Acompañamiento en el uso de transportes y en desplazamientos<br>Realizar rutas y entrenamiento<br>Apoyos y adaptaciones                                                                            | 1 participante (H)<br>1 AP<br><br>Cuestionarios de satisfacción del servicio |
| Apoyos para facilitar de toma de decisiones, cumplimiento de metas y propósitos personales | Adaptaciones y apoyo<br>Comunicación<br>Iniciativa<br>Identidad y aceptación personal<br>Organización del tiempo y de actividades<br>Planificación y estructuración<br>Etapas de proyectos de vida | Sin servicio por ausencia de demanda                                         |
| DIFUSIÓN DEL SERVICIO                                                                      | Tertulia de familias en la sede de Down Ávila (2 personas – 2 M)<br>Demandas de información (2 familias)                                                                                           |                                                                              |
| TRABAJO EN RED                                                                             | Alumna en prácticas.                                                                                                                                                                               |                                                                              |

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Cuestionario de satisfacción

Registros del servicio

Seguimiento del servicio

Indicadores de evaluación y cumplimiento de resultados

## COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

SEPAP

Vida Adulta

Apoyo a familias

Centro Ocupacional

Centros Provinciales

Educación

Ocio

## ANEXO 1: SOBRE EL ORDENAMIENTO JURÍDICO

### REGISTROS OFICIALES

- Registro Gobierno Civil de Ávila nº 618
- Registro de la Junta de Castilla y León nº 05/1102
- Registro Nacional de Servicios Sociales 050099 E
- Registro del Excmo. Ayuntamiento de Ávila nº 21
- Registro del Ministerio de Economía y Hacienda G-05106083
- Registro de Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo
- Consejo Municipal de Personas con Discapacidad
- Consejo Provincial de Personas con Discapacidad
- Declarada de Utilidad Pública en virtud de la Orden de 22 de octubre de 2003

### FEDERACIONES Y REDES

DOWN ESPAÑA

DOWN CASTILLA Y LEÓN

PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

RED CIRCULOS (**Baja septiembre 2025**)

FUNDAVILA

RESPIRAVILA